

Milí členové Ekotýmu,

posílám Vám slíbený email, kde stručně shrnu, co jsme dělali na naší 1. schůzce Ekotýmu.

- I. Založili jsme Ekotým pro letošní školní rok
- II. Seznámili jsme se s principem 7 kroků Ekoškoly:
 1. **Krok Ekotým** –splněno – dětský Ekotým má za úkol, vytvořit s paní učitelkou postavičky k fotografiím členů EKOTÝMU.
 - k tomuto kroku patří i rozdělení funkcí pro jednotlivé členy Ekotýmu tzv. rolí – splněno – děti během schůzky vytvořily „medaile“, které budou při dalších schůzkách sloužit k označení rolí v Ekotýmu (role může být pokaždé jiná).
Role, které máme: svačkář, zapisovatel, fotograf, časoměřič, malíř, mluvčí
 - k Ekotýmu patří i pravidla Ekotýmu – splněno/nesplněno, některá pravidla už jsme si určili, budeme je postupně doplňovat
 - Pravidla, která zatím máme: hlásíme se o slovo, máme právo volby
 2. **Krok Analýza** – zjišťování skutečného stavu MŠ k vybranému tématu prostředí.
 - Analýzu budou provádět členové Ekotýmu, na schůzce jsme si představili pracovní listy, které budeme při zjišťování stavu MŠ využívat. Pracovní listy Vám posílám v další příloze.
 - Otázky, na které budeme hledat odpovědi:
 1. Máte ve školce hračky z přírodního materiálu? (prac. list 1A, 1B) – společně s dětmi půjdete po třídě a budete hledat jaké a kolik hraček je z přírodního materiálu .
 2. Máte ve školce své oblíbené místo? A proč to tak je? (prac. list. 2) zeptáte se dítěte, kde je jeho oblíbené místo a necháte ho, aby jej zakreslilo na pracovní list.
 3. Mají děti ve školce své místo nebo nástěnku (kde děti samy rozhodují, co na nástěnku dají, jak místo vyzdobí)? (prac. list. 3A, 3B) pokud mají vymalují obrázek A pokud výzdobu určuje pouze p. učitelka B.
 4. Mohou děti ovlivnit i výzdobu a podobu školky? Jak děti mohou ovlivnit její podobu (malba na stěnách, pověšení obrázků, výtvarné práce) (prac. list. 4A,B)
 5. Starají se děti o rostliny ve školce? (prac. list. 5A,5B)
 6. Máte na školní zahradě různé druhy rostlin? Jaké?) (prac.list. 6)
 7. Máte na zahradě místa, kde žijí živočichové? Jaká? (prac. list. 7)

8. Chodíte s dětmi ven každý den a za každého počasí? (prac. list. 8) – pokud tento list budete vyplňovat s dětmi doma, zeptejte se jich každý den, jestli byly se školkou venku a nechte je to zaznamenat do listu.
9. Máte na školním pozemku herní prvky z přírodního materiálu? Jaké? (prac.list. 9) – děti mohou vymalovat prvky, které na zahradě mají a do bublin namalovat ty, které mají, ale nejsou předtištěny.
3. **Krok Plán činností-** to co společně s dětmi zjistíte a zaznamenáte přinesete na další schůzku Ekotýmu (dle dohody 21.11.2018) , kde vaší analýzu vyhodnotíme, určíme silné a slabé stránky ve školce a společně **naplánujeme**, jak, kdy slabé stránky proměníme na silné a silné stránky posílíme.
4. **Krok Sledování a vyhodnocování -** po naplánování budeme sledovat, zda plníme ve stanoveném čase naplánované činnosti a vyhodnocujeme, jestli jsme si určili splnitelné cíle.
5. **Environmentální výchova ve výuce –** paní učitelky budou zařazovat do běžných činností témata, která se týkají prostředí MŠ.
6. **Informování a spolupráce –** budeme informovat okolí o naší činnosti v Ekotýmu (článek do zpravodaje – tentokrát zajišťuje p. ředitelka, web školky atd.)
7. **Ekokodex –** určíme si na příští schůzce Ekotýmu.

Tak milí Ekotýme s chutí do toho.

S pozdravem Olga Golasová