

CO A JAK JSME ZAPISOVALI ZE SCHŮZKY EKOTÝMU

1. SCHŮZKA EKOTÝMU		datum: 9.10.2018
Kdo byl na schůzce	PETRODOVA', MIKALDOVA', ŽENHOVA', KLIMŠDOVA', PITEDOVA', VAŠIČDOVA', KAVALDOVA', HLOŽANDOVA', DRABANOVA', HABDOVA', GOLAJDOVA', KLIMUNDOVA' + DĚTI	
Cíle schůzky	1. Seřadit Ekotým <ul style="list-style-type: none"> • Seznámit se s principem 7 kroků Ekotýmu • Rozdělit si funkce v Ekotýmu • Stanovit si pravidla Ekotýmu 	
Co jsme dělali	Výstup/úkoly	Kdo/kdy
Představili jsme si Ekotým, její práci po rány a učitel-demokratizace školy => partnerství mezi školou, učiteli a rodiči		
Seznámili jsme se s principem 7 kroků Ekotýmu		
Seřadili jsme roli Ekotýmu	úkol pro děti Ekotým - graficky zpracovat členy Ekotýmu - domluvíme si funkce, které popíšou, ve spolupráci s rodiči	Děti Ekotým do deseti Ekotýmů
Navrhli jsme pilotogramy k funkcím v Ekotýmu. Měli jsme se učít!		Děti analýzy a epizy pilotogramy
k ztavenému tématu „Prostředí“ jsme si seznámili s otázkami k analýze a učili jsme se jakým způsobem budeme analýzu školy provádět.	Provést analýzu s dětmi Ekotýmu a provést analýzu rodiče dětí pomocí rozličných pracovních listů	Děti Ekotým spolu koordinátorkou Děti a rodiče k velké škole Ekotýmu.
Zhodnocení co se		

CO A JAK JSME ZAPISOVALI ZE SCHŮZKY EKOTÝMU

2. SCHŮZKA EKOTÝMU		datum: 21. 11. 2018	
Kdo byl na schůzce	PETROŠOVÁ, GOLASOVÁ, KLIMŠOVÁ, DRABILOVÁ, HAZLOVÁ, VAJŠIČKOVÁ, KLIMULDOVÁ + 7 DĚTI		
Cíle schůzky	1. zhodnocení analýzy " vícem' slabých a slabých stran " část s Anetou Planu' uvnitř " Chodit		
Co jsme dělali	Výstup/úkoly	Kdo/kdy	
Práci jsme jednotlivě stažili a podle pracovních listů. Zhodnotili jome silne a slabé strany slabé		Děti s Chodit Kdy' Chodit	
Navrhli jsme návrh k grafu' slabých stran			
Učili jsme se ale o Planu' uvnitř		Chodit Chodit	
Učili jsme se Chodit - grafu' stran		Děti s Chodit	
Zhodnocení co se			